

สรุปผลการสัมมนาเครือข่ายสัมพันธ์เรื่อง “เตรียมคนไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ครั้งที่ 2

วันพฤหัสบดีที่ 29 พฤศจิกายน 2550 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ หอประชุมสุขุมพันธุ์ประดิษฐ์ สห.ก.พ. จ.นนทบุรี

ขอสรุปผลการประชุมในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

(1) การบรรยายเรื่อง "การบริหารองค์ความรู้ในองค์กร ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์" โดย น.ส.ภาณี วัฒนา ผอ.กองเศรษฐกิจชุมชนและกระจายรายได้ สห.ก.พ. พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดร.นิพนธ์ สุรพงษ์รักเจริญ รองประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ดร.ปรอง กองทรัพย์โต ผจก.อาวุโส บ.สแปนชั่น (Thailand) จำกัด ดำเนินรายการโดย นางคริสมาศ ศุภทนต์ สรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

1) การบริหารจัดการองค์ความรู้สาธารณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการบริหารจัดการทุนมนุษย์จะก่อให้เกิดประโยชน์และที่สำคัญต้องมีความสอดคล้องเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจในแต่ละยุคแต่ละช่วง เนื่องจากความรู้ของแต่ละยุคเป็นผลผลิตมาจากข้อจำกัดหรือปัญหาในแต่ละยุคนั้นๆ และสั่งสมมาจนถึงทุกวันนี้ ความรู้ที่ไม่มีประโยชน์จะสูญหาย ถูกทอดทิ้ง หรือแปรรูปไป อาจกล่าวได้ว่า องค์ความรู้ไม่ได้หายไปไหน แต่ถูกเก็บไว้ หรือพัฒนาไปตามบริบทที่เกิดขึ้น โดยรายละเอียดของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอธิบายได้เป็น 4 ยุคตามลำดับ คือ ยุคสังคมเกษตร ยุคสังคมอุตสาหกรรม ยุคสังคมฐานความรู้ และยุคสังคมหลังยุคสังคมฐานความรู้ (**Post Knowledge-based Society** หรือ **Humanistic Society**) ซึ่งเมื่อสังคมก้าวเปลี่ยนเข้าสู่สังคมแบบ **Humanistic Society** สังคม ความรู้ และพัฒนาการจะเข้าไปสู่สังคมแห่ง “**Trust, Care, Share & Collaboration**” ซึ่งมีลักษณะหลักๆ ตามแต่ละสังคม

2) สังคมหลังยุคสังคมฐานความรู้ หรือ **Humanistic Society** นี้เกิดขึ้นเพื่อแก้ปัญหาสำคัญหรือเติมเต็มสิ่งที่ขาดหายไปในยุคสังคมฐานความรู้ โดยเฉพาะในส่วนของช่องว่างระหว่างรายได้ ช่องว่างระหว่างผู้รู้กับผู้ไม่รู้หรือเข้าไม่ถึงข้อมูลข่าวสารที่กว้างขึ้นๆ ดังนั้นการบริหารจัดการความรู้เพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ตามแนวทาง **Humanistic Society** จึงจำเป็นต้องกำกับด้วยคุณธรรม **New Value** ที่เกิดขึ้นในยุคนี้จึงเป็น “**ความรู้ คู่คุณธรรม**”

3) สำหรับประเทศไทยมีส่วนผสมของสังคมทั้ง 3 ยุค ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการบริหารจัดการองค์ความรู้ให้มีความเชื่อมโยงกับหลากหลายมิติ และจะต้องสอดคล้องกับบริบทด้านแหล่งทุนอื่นๆ ที่สำคัญโดยต้องดึงความรู้แฝงอยู่ในทุนทั้ง 4 อันได้แก่ ทุนธรรมชาติ ทุนมนุษย์ ทุนสังคมและทุนทางกายภาพ แต่การไปบริหารจัดการต้องดำเนินการอย่างมีความรู้เท่าทันและไม่ทำลายทุนเก่าให้เสื่อมเสียเช่น ทุนธรรมชาติ ต้องดำเนินการดึงความรู้ออกมาอย่างไรโดยที่ยังคงสภาพความเป็นธรรมชาติแบบดั้งเดิมไว้ได้ ลักษณะการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวเนื่องกับองค์ความรู้ในการพัฒนาทุนมนุษย์ต้องเชื่อมโยงอย่างลงตัวกับผู้มีส่วนได้เสีย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและระหว่างองค์กร รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการความรู้ที่ขัดแย้งกันและสอดคล้องกันอย่างมีสมดุล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อสังคมอย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในการพัฒนาทุนมนุษย์ในระดับประเทศในที่สุด

4) การดำเนินการของสังคมหลังยุคสังคมฐานความรู้ หรือ **Humanistic Society** อันจะช่วยให้สังคมไทยพัฒนาไปอย่างยั่งยืน ด้วยการสนับสนุนจากสำนักงาน ก.พ. ในการดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้ ระบบวิธีการบริหารจัดการ เสริมสร้างเครือข่าย ให้เป็นศูนย์เครือข่ายด้านการจัดการทุนมนุษย์ของประเทศไทย เพื่อให้เป็นประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้ต่อการพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดต่อไปในอนาคต โดยผ่าน กิจกรรมการบริหารจัดการองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการทุนมนุษย์ เพื่อเชื่อมโยงและพัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้/นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการทุนมนุษย์ไปสู่สาธารณะผ่านสื่อ กิจกรรม และช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ที่ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมผ่านการเสริมสร้างคุณธรรม และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ อันเป็นรากฐานที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ยั่งยืน และสังคมที่น่าอยู่ตามมา

2.2 การบรรยายเรื่อง "ปรับระบบความคิด พิษิตอัจฉริยะ" โดยคุณวนิษา เรช ผชช.ด้านการพัฒนาอัจฉริยภาพและศักยภาพสำหรับบุคลากร สรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

1) อัจฉริยภาพต้องผ่านการฝึกฝน หลายคนคิดว่าคนเราเกิดมาแล้วเป็นอัจฉริยะจริงๆ มันอยู่ที่เราเลือกสิ่งที่เราชอบที่จะทำ และเราตั้งใจทำในสิ่งนั้น ไม่แปรเปลี่ยน หรือเลือกทำหลายๆอย่างในเวลาเดียวกัน แล้วทำให้ได้ดีหนึ่งหรือสองอย่างแล้วอย่างอื่นเป็นองค์ประกอบในการเปิดเวลาที่ให้อัจฉริยภาพด้านอื่นๆได้เติบโตในระหว่างที่เราพัฒนาด้านหลัก

2) การเรียนรู้ไม่ได้ถูกจำกัดไว้เพียงแคในห้องเรียน การปลดปล่อยความคิดจินตนาการ และศักยภาพในการเรียนรู้นอกกรอบก็ได้เริ่มขึ้น ซึ่งการเรียนรู้เหล่านี้คือจุดเริ่มต้นในการสร้างอัจฉริยะความเชื่อว่าคุณธรรมคนหนึ่งก็สามารถเป็นอัจฉริยะได้ไม่ต่างอะไรกับ อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ การเป็นอัจฉริยะไม่ได้เกิดมาจากพรสวรรค์ที่ติดตัวมาตั้งแต่กำเนิด หากแต่เกิดมาจากการเรียนรู้และฝึกฝน คนทุกคนมีความสามารถจะพัฒนาตนเองสู่ความเป็นอัจฉริยะได้ โดยเริ่มต้นจากการเปลี่ยนมุมมองและทัศนคติในการใช้ชีวิตประจำวันเป็นสิ่งสำคัญ การค้นหาความเป็นอัจฉริยะในตัวของเราเองนั้น จะต้องเริ่มต้นจาก "ค้นหาใจตัวเอง ว่าเรานั้นชอบอะไร และอยากทำอะไร" เพราะสิ่งเหล่านั้นจะเป็นบันไดขั้นแรกที่น่านำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้น

3) มนุษย์เกิดมาพร้อมกับอัจฉริยภาพทั้งแปดด้าน และความเป็นอัจฉริยะที่มีก็ไม่ได้อยู่ไกลตัวอย่างที่คิด แม้กระทั่งการใช้ชีวิตประจำวันของเราที่เป็นอยู่ หากเราเปิดมุมมองการเรียนรู้อย่างหลากหลายก็สามารถพัฒนาตัวเองสู่การเป็นอัจฉริยะได้ "ความเป็นอัจฉริยะที่อาจารย์ Howard Gardner พบทั้ง 8 ด้าน ซึ่งประกอบไปด้วย 1.ด้านการสื่อสาร 2.ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว 3.ด้านมิติสัมพันธ์และการจินตนาการ 4.ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ 5.ด้านการเข้าใจตนเอง 6.ด้านมนุษย์สัมพันธ์และการเข้าใจผู้อื่น 7.ด้านการเข้าใจธรรมชาติ และ 8.ด้านดนตรีและจังหวะ อัจฉริยภาพ 7 ใน 8 ด้านที่ค้นพบเป็นเรื่องของ How to เช่น ทำอย่างไรถึงจะเก่งภาษา ทำอย่างไรถึงจะเก่งคณิตศาสตร์ ทำอย่างไรถึงจะเคลื่อนไหวร่างกายเก่ง ทำอย่างไรถึงจะร้องเพลงเก่ง เป็นต้น แต่มีอยู่ด้านเดียวซึ่งเป็นคำว่า Why คือทำไม ซึ่งนั่นก็คือ อัจฉริยภาพด้านการเข้าใจตนเอง ถ้าเรามีอัจฉริยภาพด้านการเข้าใจตนเอง ไม่ต้องกังวลเลยว่าสังคมนี้จะมีคนเก่งและก็เอาเปรียบ

เห็นแก่ตัว ทำร้ายกัน เพราะถ้าเราเข้าใจตนเอง เราก็จะเข้าใจสังคม เราเข้าใจว่าเราเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกันอย่างที่ไม่สามารถตัดขาดออกจากกันได้ และเราจะรู้ว่าเราควรทำอะไรต่อไปในชีวิต เราจะมีความสามารถในการนั่งลงนิ่งๆ แล้วตั้งคำถามกับตัวเองว่าชีวิตเราดำเนินมาถึงจุดนี้แล้วเรายังจะดำเนินต่อไปในเส้นทางนี้หรือไม่ หรือมีเส้นทางอื่นให้เราเดิน ในระหว่างทางที่เราเดิน เราจะจูงมือใครไปด้วยบ้าง เราจะเป็นแรงบันดาลใจให้ใครได้บ้าง ใครจะเป็นแรงบันดาลใจให้เราได้บ้าง “ทุกคนที่มีอัจฉริยะด้านการเข้าใจตนเอง สามารถทำให้สังคมเป็นสังคมซึ่งมีคุณภาพมากและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข โดยที่สามารใช้สมองได้อย่างเต็มศักยภาพ”
